

2022 年度

四川省教育评估院决算

目录

公开时间：2023年9月6日

第一部分 单位概况	4
一、 主要职责	4
二、 机构设置	5
第二部分 2022年度单位决算情况说明	6
一、 收入支出决算总体情况说明	6
二、 收入决算情况说明	6
三、 支出决算情况说明	7
四、 财政拨款收入支出决算总体情况说明	8
五、 一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	8
六、 一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	11
七、 财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	11
八、 政府性基金预算支出决算情况说明	12
九、 国有资本经营预算支出决算情况说明	12
十、 其他重要事项的情况说明	12
第三部分 名词解释	14
第四部分 附件	17
第五部分 附表	23
一、 收入支出决算总表	23
二、 收入决算表	23
三、 支出决算表	23
四、 财政拨款收入支出决算总表	23
五、 财政拨款支出决算明细表	23
六、 一般公共预算财政拨款支出决算表	23
七、 一般公共预算财政拨款支出决算明细表	23
八、 一般公共预算财政拨款基本支出决算表	23
九、 一般公共预算财政拨款项目支出决算表	23
十、 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	23
十一、 国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表	23

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	23
十三、财政拨款“三公”经费支出决算表	23

第一部分 单位概况

一、主要职责

四川省教育评估院（以下简称“教育评估院”）是2021年事业单位改革成立的公益性二类事业单位，承接使用原四川省电化教育馆（四川教育电视台）（以下简称“原电教馆”）单位编码和《事业单位法人证书》统一信用识别码。教育评估院主要职能如下：

（一）为机关提供支撑保障的职能

1. 贯彻执行国家和省相关法律法规政策标准，负责教育评估监测的政策、理论、标准、技术研究，参与拟订教育评估监测地方性法规草案、政策制度等具体工作。
2. 承担对全省各级各类教育及机构评估、评价、监测、调查的行政辅助和技术支撑工作。承担学生综合素质和教师专业能力评价的行政辅助和技术支撑工作。
3. 承担高校专业认证和教育经费使用监测、评估的行政辅助工作。
4. 组建评估监测专家库，组织各类教育监测工具开发。

（二）面向社会提供公益服务的职能

1. 组织开展教育评估监测专业培训和咨询服务。
2. 受委托开展其他各级各类教育及机构的评估监测工作。

(三) 完成四川省教育厅交办的其他任务

二、机构设置

教育评估院内设办公室、教育监测评估研究所、基础教育监测评估所、职业教育与成人教育监测评估所、高等教育监测评估所。

第二部分 2022 年度单位决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2022 年度收、支总计 224.77 万元。与 2021 年相比，收、支总计各减少 3,265.1 万元，下降 94%。主要变动原因是教育评估院为事业单位机构改革成立的新单位，一般公共预算财政拨款收入和经营收入较原电教馆减少。

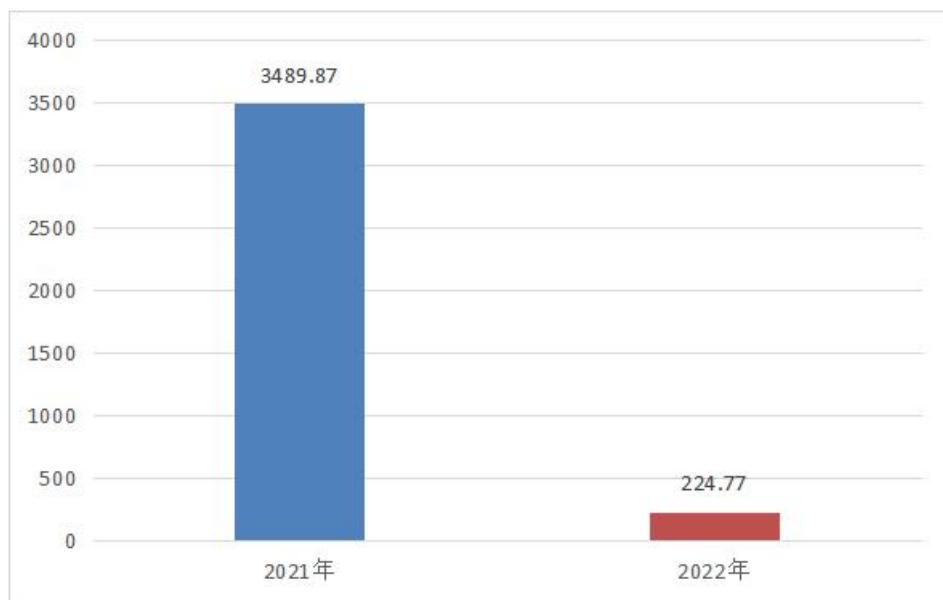


图 1：收、支决算总计变动情况图

二、收入决算情况说明

2022 年本年收入合计 2,227.02 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 1,256.21 万元，占 56.41%；经营收入 969.88 万元，占 43.55%；其他收入 0.93 万元，占 0.04%。

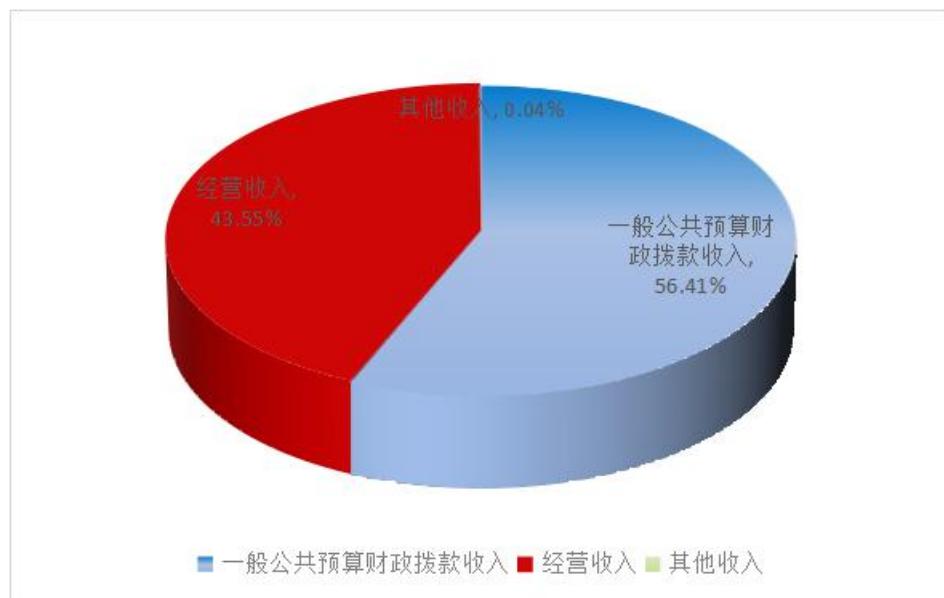


图 2：收入决算结构图

三、支出决算情况说明

2022 年本年支出合计 1,561.69 万元，其中：基本支出 475.14 万元，占 30.42%；项目支出 781.07 万元，占 50.01%；经营支出 305.48 万元，占 19.56%。

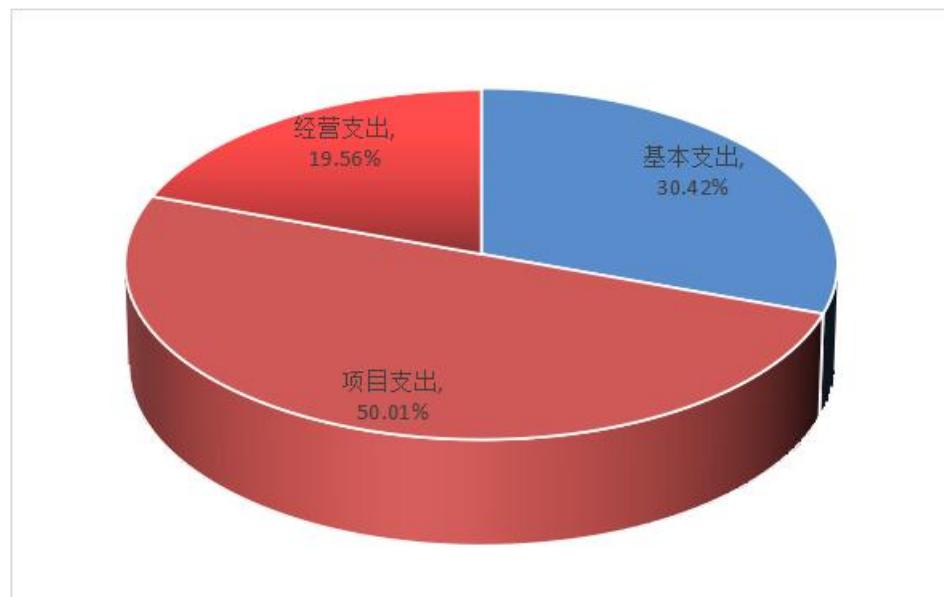


图 3：支出决算结构图

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2022 年财政拨款收、支总计 1,256.21 万元。与 2021 年相比，财政拨款收、支总计减少 790.61 万元，下降 38.63%。主要变动原因是因事业机构改革，一般公共财政拨款收入减少。

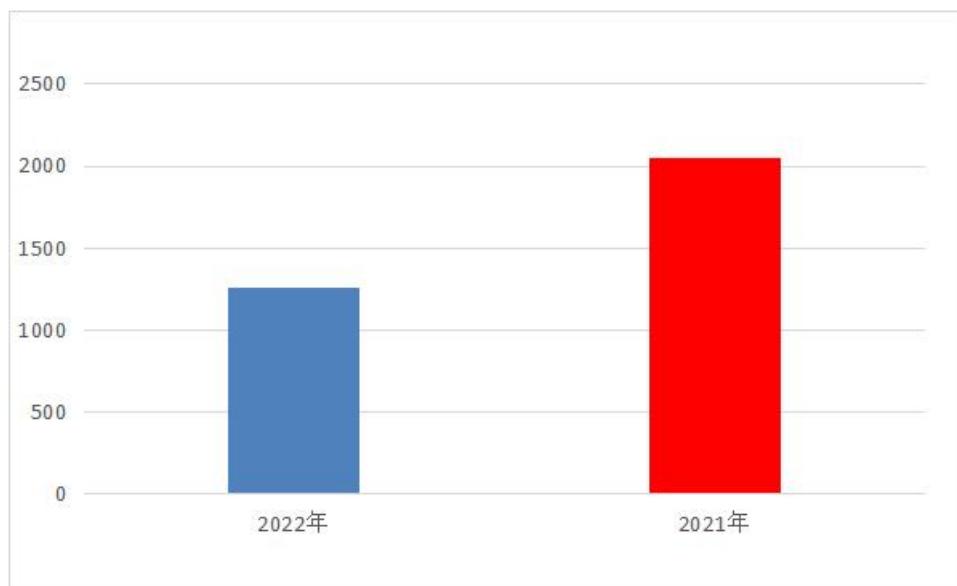


图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2022 年一般公共预算财政拨款支出 1,256.21 万元，占本年支出合计的 80.44%。与 2021 年相比，一般公共预算财政拨款支出减少 790.61 万元，下降 38.63%。主要变动原因是因事业机构改革，一般公共财政拨款支出减少。

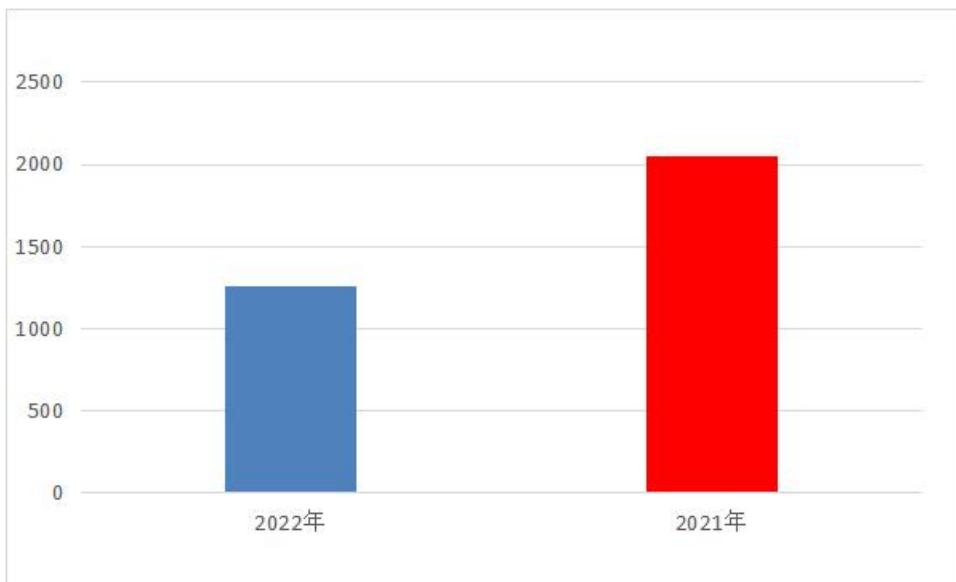


图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况

(二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2022 年一般公共预算财政拨款支出 1,256.21 万元，主要用于以下方面：教育支出 1,143.9 万元，占 91.06%；社会保障和就业支出 48.68 万元，占 3.88%；卫生健康支出 29.34 万元，占 2.34%；住房保障支出 34.29 万元，占 2.73%。

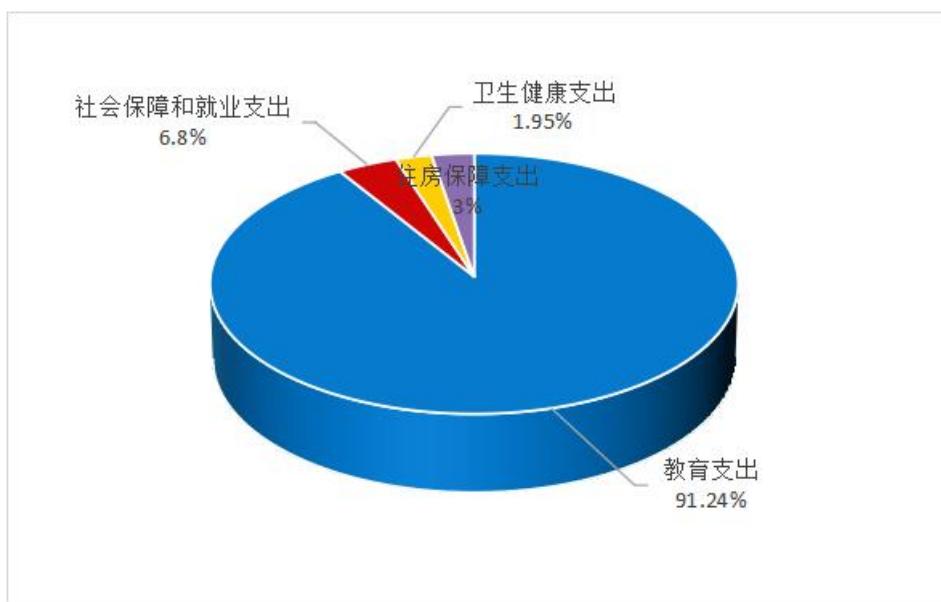


图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构

(三) 一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2022年一般公共预算支出决算数为1,256.21万元，完成预算82.43%。其中：

1. 教育（类）普通教育（款）其他普通教育（项）：支出决算为1,087.71万元，完成预算92.87%，决算数小于预算数的主要原因是本单位为事业单位机构改革成立的新单位，人员到位时间较晚，造成人员支出减少。

2. 教育（类）进修及培训（款）教师进修（项）：支出决算为56.19万元，完成预算24.22%，决算数小于预算数的主要原因是2022年疫情形势严峻，无法线下组织培训，全部转为线上培训，培训支出减少。

3. 社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）事业单位离退休（项）：支出决算为3.65万元，因本单位为原电教馆更名而来，该部分款项为本单位代原电教馆离退休人员发放的生活补助支出。

4. 社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：支出决算为38.03万元，完成预算80.91%，决算数小于预算数的主要原因是本单位为事业单位机构改革成立的新单位，人员到位时间晚，人员支出减少。

5. 社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位职业年金缴费（项）：支出决算为7万元，完成预算100%，预决算支出一致。

6. 卫生健康（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：支出决算为 29.34 万元，完成预算 101.17%。决算数大于预算数的主要原因是增加购买门诊医疗补助。

7. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：支出决算为 34.29 万元，完成预算 90.84%，决算数小于预算数的主要原因是本单位为事业单位机构改革成立的新单位，人员到位时间晚，人员支出减少。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2022 年一般公共预算财政拨款基本支出 1,256.21 万元，其中：

人员经费 386.47 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他社会保障缴费、其他工资福利支出、其他对个人和家庭的补助支出等。

公用经费 85.02 万元，主要包括：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、培训费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出等。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2022 年“三公”经费财政拨款支出决算为 0 万元，预决

算一致。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

2022年“三公”经费财政拨款支出决算中，因公出国(境)费支出决算0万元，预决算一致；公务用车购置及运行维护费支出决算0万元，预决算一致；公务接待费支出决算0万元，预决算一致。具体情况如下：

1. 因公出国（境）经费支出0万元，预决算一致。
2. 公务用车购置及运行维护费支出0万元，预决算一致。
3. 公务接待费支出0万元，预决算一致。

八、政府性基金预算支出决算情况说明

2022年政府性基金预算财政拨款支出0万元。

九、国有资本经营预算支出决算情况说明

2022年国有资本经营预算财政拨款支出0万元。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费支出情况

2022年，教育评估院无机关运行经费。

（二）政府采购支出情况

2022年，教育评估院政府采购支出总额210.40万元，其中：政府采购货物支出34.51万元、政府采购服务支出175.89万元。主要用于2022年度硕士论文抽检服务。授予

中小企业合同金额 14.71 万元，占政府采购支出总额的 6.99%。

（三）国有资产占有使用情况

截至2022年12月31日，教育评估院共有车辆5辆，由于因机构改革，涉及改革单位的资产划分仍未完成。其中：其他用车5辆，主要是用于保障原电教馆后勤工作的顺利展开。原电教馆单价50万元以上通用设备18台（套）。

（四）预算绩效管理情况

根据预算绩效管理要求，本单位在 2022 年度预算编制阶段，组织对基础教育监测专项、学位论文抽检、中小学幼儿园教师国家级培训计划等 3 个项目开展了预算事前绩效评估，对 3 个项目编制了绩效目标，预算执行过程中，选取 3 个项目开展绩效监控，组织对 3 个项目开展绩效自评，绩效自评表详见第四部分附件。

第三部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。
2. 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。如评估监测服务收入等。
3. 其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是返还代扣个人所得税手续费等。
4. 年初结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年按有关规定继续使用的资金。
5. 年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。
6. 教育（类）普通教育（款）其他普通教育（项）：指反映除学前教育、小学教育、初中教育、高中教育、高等教育以外其他用于普通教育方面的支出。
7. 教育（类）进修及培训（款）教师进修（项）：指反映单位安排教师进修、师资培训支出。
8. 教育（类）进修及培训（款）培训支出（项）：指反映单位安排的用于培训的支出。

9. 社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位基本养老保险缴费（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

10. 社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位职业年金缴费（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

11. 卫生健康（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

12. 住房保障（类）住房改革（款）住房公积金（项）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

13. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

14. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

15. 经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

16. “三公”经费：指单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因

公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

第四部分 附件

基础教育监测专项绩效自评表（2022年度）

项目名称		51000022T00004838130-基础教育监测专项—四川省教育评估院											
主管部门		304-四川省教育厅部门			实施单位 (盖章)	304939-四川省教育评估院							
项目基本情况	1. 项目年度目标完成情况	项目年度目标			年度目标完成情况								
		完成全省基础教育质量监测、义务教育基本均衡发展监测及优质均衡监测。			完成全省基础教育质量监测、义务教育基本均衡发展监测及优质均衡监测。								
预算执行情况 (10分)	年度预算数(万元)	年初预算	调整后预算数	预算执行数	预算执行率	权重	得分	原因					
	总额	200.00	200.00	176.61	88.31%	10	8.9	因疫情原因，原本安排的基础教育质量监测、义务教育基本均衡发展监测及优质均衡监测线下说明会、培训会调整为线上进行，预算资金中的住宿、餐饮和会议室租赁费用未支出。					
	其中：财政资金	200.00	200.00	176.61	88.31%	/	/						
	财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/						
	单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/						
	其他资金					/	/						
绩效指标 (90分)	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	完成值	权重	得分				
	产出指标	数量指标	完成监测报告	=	366	个(套)	366	25	25				

		质量指标	培育义务教育质量监测优秀组织单位	=	8	个(套)	0	25	25	因国家义务教育监测中心取消了此项评选,我省也遵照执行。				
	效益指标	社会效益指标	评估监测县区覆盖率	=	100	%	100	30	30					
	满意度指标	服务对象满意度指标	各县基础教育监测对象	定性	优良中低差	个(套)	各市(州)、县(市、区)教育主管部门对项目开展过程和结果报告满意度高。	10	10					
合计					100	98.9								
评价结论	<p>本次评价总分为：98.9分。扣分主要是在于原计划线下开展的工作，因疫情原因调整为线上，导致预算资金中的部分住宿、餐饮和会议室租赁费用未支出；另因国家取消了义务教育质量监测优秀组织单位的评选，绩效目标该项也随之取消。</p> <p>2022年本项目共完成了366个以上的各类监测报告，其中义务教育基本均衡发展监测及优质均衡监测覆盖率均达到100%，各市(州)、县(市、区)教育主管部门对项目开展过程和结果报告满意度高。</p>													
存在问题	<p>一是预算执行力度还有待提升。在工作中部分项目开展进度较为缓慢，未能完全按照年初计划实施，又因疫情，导致预算执行力不够；</p> <p>二是应对突发情况处置能力有待提高。2022年由于疫情原因，导致线下会议（含培训）转为线上执行，导致预算资金未能按预算支出。</p>													
改进措施	<p>一是精心制定工作方案，充分考虑各种影响因素，做好相应的应急处置预案，保证各项工作有序开展；</p> <p>二是合理规划进度，保质保量完成阶段性任务。</p>													

学位论文抽检绩效自评表（2022 年度）

项目名称		51000022T000004838136-学位论文抽检—四川省教育评估院								
主管部门		四川省教育厅部门			实施单位		四川省教育评估院			
项目 基本情况	1. 项目 年度目 标完成 情况	项目年度目标			年度目标完成情况					
		完成全省硕士论文和本科学位论文的抽检			完成 2022 年度硕士和本科论文抽检工 作，按照教育部督导局的统一部署完成 相关工作任务。					
预算 执行 情况 (10 分)	2. 项目 实施内 容及过 程概述	硕士抽检单一来源采购教育部学位中心评审服务，抽检结果分析报告已提交教育厅， 结果报告已由教育厅上报教育部督导局。本科抽检在全国抽检平台上进行，因全国第一年实施，平台功能在逐步完善，全国的评审工作于 2022 年 10 月下旬启动，直到 2023 年 3 月评审结束，专家评审劳务费分 3 批次全部发放完毕，个别专家账号有误发放失败，待专家在全国平台更新账号信息后统一补发，目前正在对不合格意见核查，核 查完成导出评审结果，撰写结果分析报告。								
	年度预 算数(万 元)	年初预 算	调整后预算 数	预算执行数		预算执行 率	权 重	得 分		
	总额	400.00	400.00	365.77		91.44%	10			
	其中：财 政资金	400.00	400.00	365.77		91.44%	/	/		
	财政专 户管理 资金	0.00	0.00	0.00		0.00%	/	/		
	单位资 金	0.00	0.00	0.00		0.00%	/	/		
绩效 指标 (90 分)	一级指 标	二级指 标	三级指标	指 标 性 质	指 标 值	度 量 单 位	完 成 值	权 重		
	产出指 标	数量指 标	硕士学位论 文抽检数	=	1500	篇	1300	20		
		预算执行方式 变更为单一来 源采购，按教 育部学位中心 价格，经费不 足，抽检篇数 变更为 1300								

										篇
		本科毕业论文抽检数	=	4200	篇	4700	20	20		
	时效指标	按时完成论文抽检	定性	高中低	项	高	10	10		
效益指标	社会效益指标	硕士学位授予单位覆盖数	=	28	个(套)	28	15	15		
		本科高校覆盖数	=	53	所	51	15	15	有2所高校该年度没有毕业生	
满意度指标	服务对象满意度指标	抽检报告使用面	定性	优良中低差	项	优	10	10		
合计							100	100		
评价结论	自评总分100，抽检结果报告作为我省本科生和研究生教育资源配置、招生指标、绩效考核等的重要参考依据。在全国本科抽检工作会议上，四川省应邀做经验交流发言，部分经验被辽宁等省份在抽检工作中借鉴。									
存在问题	主要问题是全国本科抽检平台，由于平台不提供评审专家手机号码、开户行等信息，导致劳务费发放和个税申报很不方便，特别是账号有误发放失败的不能够及时补发。									
改进措施	建议教育部学位中心提供专家的手机号码等信息。									

中小学幼儿园教师国家级培训计划资金绩效自评表（2022年度）

项目名称		51000022T000005035530-中小学幼儿园教师国家级培训计划资金								
主管部门		304-四川省教育厅部门			实施单位		304939-四川省教育评估院			
项目 基本情况	1. 项 目年 度目 标完 成情 况	项目年度目标				年度目标完成情况				
		实现作业设计与命题评价培训和四川省、市、县教育评估专家培训。				完成作业设计与命题评价培训和四川省、市、县教育评估专家培训。				
预算 执行 情况 (10 分)	2. 项 目实 施内 容及 过程 概述	一是分别制定了作业设计与命题评价和四川省、市、县教育评估专家培训方案，邀请省内外知名专家作为项目首席专家，做好了学员需求调查，精心设计课程，做好项目预算；二是按照方案设计分别启动了线上3天的培训，完成效果较好。严格按照标准发放相关费用；三是因疫情原因线下培训经历了三次延期，最后还是因疫情原因将线下改为线上，顺利完成培训；四是按照项目要求，严格经费支出，完成了两个培训项目的过程材料收集并上报。								
	年度 预算 数(万 元)	年初预 算	调整后预 算数	预算执行数	预算执行率	权 重	得 分	原因		
	总额	232.00	232.00	56.19	24.22%	10	2.5	因疫情原因，原本7天的作业设计与命题评价线下培训改为线上，原计划线下培训的住宿、餐饮、培训场地租赁费等未支出，导致项目经费预算执行情况极低。		
	其中： 财政 资金	232.00	232.00	56.19	24.22%	/	/			
	财政 专户 管理 资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/			
	单位 资金	0.00	0.00	0.00	0.00%	/	/			
绩效 指标 (90	一级 指标	二级指 标	三级指标	指 标 性	指 标 值	度 量 单	完成值	权 重 得分		
								未完成原因分析		

分)				质		位				
	产出指标	数量指标	完成作业与命题设计培训人数	=	420	人	420	30	30	
			完成四川省省、市、县教育评估人员培训人数	=	160	人	160	30	30	
	效益指标	社会效益指标	对培训对象所在地教育评估的提升作用	定性	优 良 中 低 差		完成对160人培训，对当地教育评估工作有一定的提升	10	10	
			对培训对象所在地作业设计与命题评价的带动作用	定性	优 良 中 低 差		完成对420人培训，对培训对象所在地作业设计与命题评价的起到了较好的带动作用	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训对象满意度	≥	90	%	93	10	10	
	合计							100	92.5	
	评价结论	<p>坚持需求导向，精心准备。项目组通过对学员培训需求的调查，认真分析，研究制定了项目实施方案。</p> <p>坚持任务驱动，分段实施。聘请了省内外高校、科研机构、师范院校的专家作专题报告，邀请具有丰富经验的教研员和一线教师开展分学科工作坊在线研修、实践，导师在线指导；开展成果分享与专家点评、研讨与交流。</p> <p>坚持成果积累，融贯全程。根据项目实施方案，项目组精心安排，各班班主任每天按照要求收集整理相关材料。</p>								
		因疫情和时间原因，培训缺少线下集中的与专家面对面交流和分班交流研讨。针对问题，我们将做好后续跟踪指导工作，为学员提供持续一段时间的学习资源共享，并及时指导和解决学员的在线疑问等。								
		为确保培训实效，项目组为参训学员的训后学习提供有效服务，搭建线上学习平台，推动学用结合，促进参训教师专业的可持续性发展。将研修期间开发的视频课程、专家讲座PPT（在得到专家允许的情况下）、学员生成性的成果等统一制作成“学习资源包”提供给学员，供学员在日后的工作中学习与参考。为本项目建立课程教学资源库，包括名师讲堂、精品课件、优秀教案、精选素材等，以帮助参训学员在训后免费下载学习。								

第五部分 附表

一、收入支出决算总表

二、收入决算表

三、支出决算表

四、财政拨款收入支出决算总表

五、财政拨款支出决算明细表

六、一般公共预算财政拨款支出决算表

七、一般公共预算财政拨款支出决算明细表

八、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

九、一般公共预算财政拨款项目支出决算表

十、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

十一、国有资本经营预算财政拨款收入支出决算表

十二、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

十三、财政拨款“三公”经费支出决算表